

探索活動名稱：記錄海岸

活動設計理念：

利用攝影與作畫的方式記錄家鄉的海岸線之美，同時也用作文的方式寫下對家鄉海岸線的感情，另外再透過對村莊長輩的訪談，了解長輩如何與大海與海岸相處，及如何運用大海的資源。同時反思我們對大自然環境破壞，所以我們應更積極的保衛我們的環境，更應提出具體的行動方案去保護屬於大家的景色。

教學目標：

1. 以攝影方式記錄澎湖海岸之美
2. 以作文的方式記錄家鄉海岸之美。
3. 訪談與調查長輩如何與大海相處。
4. 討論澎湖海岸的未來及提出可行方案以維護澎湖海岸自然之美。

教學重點：

1. 教導學生如何運用數位相機。
2. 讓學生以作文的方式記錄家鄉海岸之美。
3. 讓學生對村莊長輩進行訪談。
4. 讓學生能獨立提出維護澎湖海岸線的具體方案。

教學流程：

教學活動	學習單	評量方式
(一) 準備工作： 1. 準備數位相機，在學校的時候先讓學生熟悉操作，如微距功能等。 2. 利用簡單的構圖方式教導學生取景。 3. 讓學生實際操作取景方式。如井字去警，對角線取景等。		數位相機的使用 觀摩
(二) 記錄海岸： 就隘門海岸線所及，進行拍攝。如： 1. 潮間帶生態。 2. 沙灘植物。 3. 海岸地形。 4. 人工建築物。 5. 人工污染物。		拍攝情形、觀摩
(三) 小作家 1. 利用自然寫作的方式，記錄自己對家鄉的海岸線的感情。 2. 分享自己的寫作。	學習單：澎湖海岸的美麗與哀愁	學習單、發表
(四) 阿嬤說話：		

