

探索活動名稱：海岸特搜隊

活動設計理念：

透過實地探查學校附近的海岸線，了解各種海岸類型，並欣賞海岸線之美，同時去發現目前海岸線遭受破壞的情形，並嘗試提出解決之道。

教學目標：

1. 了解澎湖海岸的類型。
2. 了解澎湖岩岸與沙灘的組成
3. 了解海岸受破壞的情形。
4. 了解澎湖海岸線受到那些人工建築物的破壞最大。
5. 提出拯救海岸的解決方案。

教學重點：

1. 實地考察隘門海岸。
2. 學生能將海岸實際的情形記錄在學習單之中。
3. 使用相機紀錄海岸。
4. 了解澎湖沙灘的主要成分。
5. 估算沙灘、海岸的長度。
6. 讓學生提出與討論海岸問題的解決之道。

教學流程：

教學活動	學習單	評量方式
(一) 引起動機： 教師提問如下的一系列問題： 1. 隘門海邊除了著名的沙灘外，還有什麼呢？ 2. 你覺得海岸線那裡最美？美在那裡？ 3. 海邊建防波堤的用處在哪裡？回不回破壞景觀？ 4. 防波堤、消波塊會不會讓你不方便呢？		發表
(二) 探查海岸類型 1. 讓學生記錄隘門海岸有何地形景觀。 2. 提問：「沙灘的成分是什麼？」、「與台灣相同嗎？」 3. 估算從龍門到隘門這條沙灘的長度。	學習單：海岸知識加油站	觀察、學習單 估算沙灘長度的方式 討論
(三) 紀錄人工建築物： 1. 透過同一張學習單，紀錄目前隘門周邊海岸人工化的情形，同時記錄長度、寬度、高度、數目等基本資料。 2. 察看海岸是否受到人為污染。	學習單：隘門海岸地圖	學習單、討論

<p>3.討論人工建築物存在的原因。</p> <p>(四) 解決之道</p> <ol style="list-style-type: none">1. 分組討論什麼是不該存在於海岸線的人工物。2.分組討論海岸建築物與自然融合的可能性方案。3.綜合討論小組所提的各種方案，並評估可能性。4.透過政府的意見信箱，建議相關方案。		<p>傾聽、討論、發表 有無向政府機關或向 當地村里長反應</p>
--	--	---