

探索活動名稱：澎湖玄武岩地質公園

活動設計理念：

透過製作完成的「澎湖玄武岩地質公園」簡報檔，向學生介紹地質公園的源由與精神，並讓學生了解澎湖推動玄武岩地質公園的概況，同時也介紹澎湖首期地質公園六處預定地的地景概況，讓學生喜歡並關懷自我的環境。

教學目標：

- 1.能了解地質公園的意義與精神。
- 2.能了解澎湖玄武岩地質公園首期六處預定地的地景概況。
- 3.能了解澎湖3處玄武岩自然保留區、貓嶼海鳥保護區、望安島綠蠵龜產卵棲地保護區的概況。
- 4.介紹澎湖縣自然學友之家。

教學重點：

- 1.讓學生了解地質公園的意義。
- 2.了解澎湖玄武岩地質公園首期的六處預定地。
- 3.了解澎湖3處玄武岩自然保留區、貓嶼海鳥保護區、望安島綠蠵龜產卵棲地保護區。
- 4.了解澎湖北寮奎壁山、赤嶼地質公園預定地的相關地質地地形景觀。
- 5.介紹澎湖縣自然學友之家，引導學生善用社會資源。

教學流程：

教學活動	學習單	評量方式
<p>(一) 引起動機：</p> <p>教師說明在經過幾堂相關地質地地形與澎湖玄武岩的課之後，接著有一個對澎湖，甚至全世界的人更具意義的事情必須讓每個人都知道，便是澎湖玄武岩地質公園的推動。</p> <p>提問：</p> <ol style="list-style-type: none">1.有誰聽過或知道「地質公園」這個名詞？2.地質公園的精神是什麼？3.澎湖如何才能永續發展？4.澎湖玄武岩景觀的擁有者是誰呢？	補充資料：地質公園	發表、討論
<p>(二) 介紹地質公園：</p> <p>教師進行簡報教學時，同時與學生進行討論，其簡報重點如下：</p> <ol style="list-style-type: none">1.教師利用簡報檔內容向學生介紹地質公園的意義與精神。2.介紹地質公園預定地的景觀。	科學閱讀：澎湖地質公園 學習單：地質公園大選	討論 學習單

<p>(三) 介紹澎湖的保留(護)區： 教師進行簡報教學時，同時與學生進行討論，其簡報重點如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹澎湖3處玄武岩自然保留區。 2. 介紹澎湖貓嶼海鳥保護區。 3. 介紹望安島綠蠵龜產卵棲地保護區。 <p>(四) 介紹澎湖縣自然學友之家： 教師透過簡報檔介紹澎湖縣自然學友之家，引導學生善用社會資源。</p>	<p>秀</p>	<p>討論</p> <p>交換利用社會資源的經驗</p>
--	----------	------------------------------