

探索活動名稱：勇闖澎湖島

活動設計理念：

沒有相當的知識背景是無法深入觀察的，所以一個良好的戶外「體驗教育」活動也必須架構在一定程度知識架構下，如此才能使戶外教學更能達到教育目標，故為了戶外教學順利進行，必先對學生做某一知識程度的考驗。

教學目標：

- 1.能夠以公平的闖關方式完成閱讀的成效。
- 2.能與他人分享與討論閱讀心得。

活動重點：

- 1.要求學生進行課前閱讀，並完成學習單。
- 2.以闖關方式檢驗學生的閱讀成果。
- 3.透過討論讓學生了解澎湖地質地形之美，及相關知識。

教學流程：

教學活動	學習單	評量方式
<p>(一) 活動說明：</p> <ol style="list-style-type: none">1.告訴學生活動的目的是要檢驗學生對科學短文內容的了解，其方式是以闖關的方式進行。2.說明這次的活動的關卡總共有3關。 第一關：15道金牌 闖關加值卡總共有15格，必須答對全部的15題才算過關。 第二關：緊急警報 學生圍成一個圓圈，3個學生手上一小塊玄武岩，由老師播放音樂，音樂停止時，由老師從科學短文中出題，答錯出局。然後重複上述步驟，直到剩下最後3人，活動結束。 第三關：大車拼 每位學童分別拿一組玄武岩四角拼圖，限時完成者過關。 <ol style="list-style-type: none">3.每關取前3名給予獎勵。	<p>過關卡：</p> <ol style="list-style-type: none">1.玄武岩是什麼？2.玄武岩的節理3.玄武岩節理形態	<p>傾聽</p> <p>需通過三個主題的關卡：「玄武岩石是什麼？」、「玄武岩的節理」、「玄武岩節理形態」</p>
<p>(二) 活動展開</p> <ol style="list-style-type: none">1.教師注意活動過程的安全與公平性。2.觀察學生的運動精神。3.對每組前3名進行頒獎。	<p>學習單3：闖關加值卡</p>	<p>遵守活動規則、是否完成闖關、</p>
<p>(三) 分享與對話：</p>		

<ol style="list-style-type: none">1.與學生分享闖關題目，並深究題目背後的意義。2.生分享閱讀科學短文的心得與感想。		闖關所花時間、學習單 討論與分享
--	--	-------------------------