

探索活動名稱：澎湖地質地形之美

活動設計理念：

透過製作完成的「澎湖地質地形之美」簡報檔，向學生介紹澎湖地質地形之美，希望從豐富的地質與地形景觀，使學生喜歡並接觸大自然環境，並養成關懷自我環境的意識。同時透過一系列相關澎湖地質地形的文章，有淺入深的介紹澎湖玄武岩景觀，與相關知識，提供豐富閱讀與學習素材，使學生能夠獲得的基本概念與知識。

教學目標：

- 1.了解澎湖地質地形的多樣性。
- 2.能欣賞澎湖地質地形之美。
- 3.能夠規劃研究的進行。

教學重點：

- 1.透過簡報中豐富的照片介紹澎湖地質地形之美。
- 2.指導學生進行科學性文章的閱讀。
- 3.檢驗學生對澎湖地質地形的了解。
- 4.指導學生學習規劃研究主題，並進行主題研究。

教學流程：

教學活動	學習單	評量方式
(一) 引起動機： 教師提問如下的一系列問題： 1.澎湖有幾個島嶼？你去過幾個呢？ 2.你覺得那裡最美？美在那裡？ 3.那裡海灘最美？ 4.那裡的玄武岩景觀最特別？		發表
(二) 科學閱讀 教師透過讓學生閱讀「澎湖我的家」的科學文章，讓學生對澎湖的相關自然環境有初步的認識，再進行介紹澎湖地質地形之美。	科學短文 2-1：澎湖我的家 學習單 2-1：勇闖澎湖島	閱讀、學習單
(三) 簡報檔介紹與討論： 透過「澎湖地質地形之美」簡報介紹澎湖的地質地形之美，其介紹與解說重點如下： 1.澎湖的地質年代與地層概況。 2.玄武岩節理及其多樣化的形態。 3.玄武岩的分類與辨識。 4.澎湖的特殊礦岩。 5.澎湖地形特徵與海岸線類型。		傾聽與討論

<p>6.澎湖多樣化的地形景觀。</p> <p>(四) 科學閱讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.讓學生閱讀「玄武岩之美」的科學文章，讓學生了解玄武岩節理的相關知識。 2.讓學生閱讀「澎湖地形之美」的科學文章，使學生全面性了解澎湖的地質地形景觀。 <p>(五) 主題研究之規劃與執行：</p> <p>由學生規劃研究計畫，並在學習單上呈現。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.進行分組，並由學生規劃相關以澎湖地質地形為主題的研究規劃。 2.教師協助學生進行研究的規劃。 3.分享與討論研究主題的可行性，其包括題目、研究方法、器材.....等。 4.學生於課餘時間進行可行性的主題研究活動。 5.研究結束後，進行分享。 	<p>科學短文 2-2：玄武岩之美</p> <p>科學短文 2-3：澎湖地形之美</p> <p>學習單 2-2：玄武岩大考驗</p> <p>學習單 2-3：大探險家</p>	<p>閱讀、學習單（附在科學短文後面）</p> <p>規劃研究計畫、分享與發表規劃的計畫、分想成就成果</p>
---	--	---